

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN LÝ SƠN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 458/UBND
V/v báo cáo số liệu nhà ở công vụ

Lý Sơn, ngày 12 tháng 5 năm 2014

Kính gửi:

- Trường THPT Lý Sơn;
- Trung tâm y tế huyện;
- Văn Phòng HĐND&UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT huyện.

UBND huyện nhận được Công văn số 594/SXD-QLN&BDS ngày 06/5/2014 của Sở Xây dựng tỉnh Quảng Ngãi về việc báo cáo số liệu nhà công vụ (có sao gửi kèm theo), Chủ tịch UBND huyện có ý kiến chỉ đạo như sau:

1. Trường THPT Lý Sơn và phòng GD&ĐT huyện: có trách nhiệm báo cáo số liệu về thực trạng nhà ở công vụ cho giáo viên mà đơn vị đang trực tiếp quản lý; dự kiến nhu cầu về nhà ở công vụ giai đoạn 2015-2020 (theo biểu mẫu đính kèm). Đồng thời nêu những khó khăn, vướng mắc và đề xuất kiến nghị về quản lý, bố trí sử dụng và phát triển quỹ nhà ở công vụ.

2. Trung tâm y tế huyện: có trách nhiệm báo cáo số liệu về thực trạng nhà ở công vụ cho bác sỹ, nhân viên y tế mà đơn vị đang trực tiếp quản lý; dự kiến nhu cầu về nhà ở công vụ giai đoạn 2015-2020 (theo biểu mẫu đính kèm). Đồng thời nêu những khó khăn, vướng mắc và đề xuất kiến nghị về quản lý, bố trí sử dụng và phát triển quỹ nhà ở công vụ.

3. Văn phòng HĐND&UBND huyện: có trách nhiệm báo cáo số liệu về thực trạng nhà ở công vụ của UBND huyện; dự kiến nhu cầu về nhà ở công vụ giai đoạn 2015-2020 (theo biểu mẫu đính kèm). Đồng thời nêu những khó khăn, vướng mắc và đề xuất kiến nghị về quản lý, bố trí sử dụng và phát triển quỹ nhà ở công vụ.

Báo cáo của Trường THPT Lý Sơn, phòng GD&ĐT, Trung tâm y tế, Văn phòng HĐND&UBND huyện gửi về UBND huyện (qua phòng TC-KH huyện) **chậm nhất đến hết ngày 16/5/2014.**

4. Trên cơ sở báo cáo của các cơ quan, đơn vị gửi đến, phòng TC-KH huyện có trách nhiệm tổng hợp thành báo cáo chung của huyện gửi Sở Xây dựng **trước ngày 20/5/2014.**

Yêu cầu các cơ quan, đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện nội dung Công văn này./. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, PCT UBND huyện;
- CPVP, CV;
- Lưu VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**


Phạm Thị Hương