

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN LÝ SƠN**

Số: 6/15/BC-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Lý Sơn, ngày 26 tháng 11 năm 2021

BÁO CÁO

Sơ kết thực hiện Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Chính phủ giai đoạn 2018-2020

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi tại Công văn số 2082/SGDDĐT-TCCB ngày 18/11/2021 về việc Sơ kết thực hiện Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Chính phủ giai đoạn 2018-2020. Ủy ban nhân dân huyện Lý Sơn báo cáo Sơ kết thực hiện Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Chính phủ giai đoạn 2018-2020 (gọi tắt là Đề án 33), cụ thể như sau:

I. Khái quát chung

1. Khái quát chung về điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội

Lý Sơn là huyện đảo duy nhất của Quảng Ngãi, cách đất liền 15 hải lý về phía Đông Bắc, có 02 đảo: Đảo Lớn và Đảo Bé, gồm 06 thôn: An Vĩnh có 2 thôn, An Hải có 3 thôn và An Bình (Đảo Bé) có 01 thôn. Diện tích tự nhiên gần 10,32 km². Dân số trên 22.000 người.

Kinh tế - xã hội của huyện năm 2021 bị tác động của dịch Covid-19 tiếp tục diễn biến phức tạp đã ảnh hưởng đến các hoạt động kinh tế, xã hội và đời sống Nhân dân trên đảo. Giá trị sản xuất nông nghiệp giảm 12% (NQ 75%); ngành thương mại - dịch vụ giảm 3,8% (NQ 7,8%); khai thác thủy sản giảm 2,6% (NQ 9,8%); nuôi trồng thủy sản tăng 25,5% (QN 9,1%); Công nghiệp – tiểu thủ công nghiệp tăng 3,1% (NQ 7,5%); tỉ lệ trường đạt chuẩn quốc gia: 01 trường (NQ 01 trường); Tỷ lệ độ che phủ rừng đạt 10,4% (NQ 10.355)... Công tác Phòng, chống dịch Covid-19 được địa phương tập trung chỉ đạo, lãnh đạo quyết liệt và triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, kết luận của Thủ tướng Chính phủ, UBND tỉnh, Huyện ủy, Ban chỉ đạo phòng, chống dịch Covid-19 huyện, tình hình dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn huyện vẫn trong tầm kiểm soát.

2. Thực trạng đạo tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non ở địa phương

Toàn huyện có 09 trường học với 4 cấp học từ bậc học Mầm non đến cấp học THPT. Trong đó có 08 trường trực thuộc Phòng GD&ĐT, gồm 03 trường mầm non (02/03 trường đạt chuẩn quốc gia), 03 trường tiểu học (02/03 trường đạt chuẩn quốc

gia) và 02 trường THCS (cả 02 trường đều đạt chuẩn quốc gia). Riêng bậc học mầm non có 03 trường với 42 lớp với 1277 cháu (có 10 nhóm trẻ) và 79 cán bộ, giáo viên, nhân viên (trong đó CBQL 09, giáo viên đứng lớp 63, nhân viên nghiệp vụ 07).

Ngành giáo dục và đào tạo của huyện đã có sự quan tâm của các cấp trong việc đầu tư cơ sở vật chất từ nhiều nguồn kinh phí khác nhau cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học; mạng lưới các cơ sở giáo dục đào tạo ngày càng đồng bộ.

Đến nay đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non đã đạt trình độ chuẩn 56,94% và trên chuẩn 38,9%, cụ thể:

- Đại học: 28/72; Tỷ lệ: 38,9%;
- Cao Đẳng: 41/72; Tỷ lệ: 56,94%;
- Trung cấp: 03/72; Tỷ lệ: 4,16%;

II. Kết quả triển khai thực hiện Đề án 33

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức triển khai Đề án 33

1.1 Công tác quán triệt, triển khai thực hiện Đề án 33 ở địa phương:

UBND huyện đã chỉ đạo Phòng GD&ĐT triển khai đến các trường mầm non tổ chức triển khai, thực hiện Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025.

1.2. Công tác chỉ đạo, phối hợp thực hiện, ban hành văn bản hướng dẫn, kế hoạch triển khai thực hiện Đề án 33 giai đoạn 2018-2020 của địa phương theo hướng dẫn của Sở GDĐT:

Chỉ đạo ngành giáo dục huyện, các Trường mầm non triển khai thực hiện các nội dung: Chương trình hành động số 36-CTr/HU ngày 5 tháng 3 năm 2014 của Huyện ủy Lý Sơn về triển khai Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa 8) “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập kinh tế quốc tế”, Đề án 33, Quyết định số 1348/QĐ-UBND ngày 14/9/2020 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi ban hành Kế hoạch Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non của tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2020-2025; Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính Phủ và Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 3070/UBND-KGVX ngày 08/7/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ngãi; Kế hoạch số 137/KH-UBND ngày 27/10/2020 thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên giai đoạn 2020-2030.

1.3. Công tác kiểm tra, giám sát thực hiện Đề án 33:

- Chỉ đạo Phòng GD&ĐT thực hiện tốt kế hoạch năm học hằng năm, trong đó chú trọng đến công tác kiểm tra chuyên môn, để có cơ sở đánh giá năng lực thật sự của cán bộ quản lý và giáo viên trong quá trình đổi mới nội dung phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Phát huy tinh thần sáng tạo các hoạt động giáo dục để

đem lại hiệu quả cao, gắn với kiểm tra chuyên môn tổ chức kiểm tra việc trang trí phòng lớp theo quy định. Kiểm tra công tác quản lý, hồ sơ sổ sách, kiểm tra các hoạt động giáo dục, kiểm tra công tác nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

Hàng năm thực hiện đánh giá xếp loại chất lượng viên chức theo văn bản hướng dẫn của các cấp quy định. Thực hiện tốt tự đánh giá và đánh giá chuẩn nghề nghiệp cán bộ quản lý, giáo viên theo các văn bản quy định của cấp trên.

2. Kết quả thực hiện Đề án 33

2.1. Công tác chỉ đạo Phòng GD&ĐT và các Phòng, ban liên quan xây dựng và tổ chức chỉ đạo, triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục mầm non tại địa phương theo nội dung Đề án 33:

- Tình hình thực hiện: Đã kịp thời chỉ đạo, triển khai thực hiện các quy định, chính sách thuộc quản lý của ngành giáo dục, trong đó có công tác đạo xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp, Phòng GD&ĐT Lý Sơn đã chỉ đạo hướng dẫn các trường mầm non xây dựng kế hoạch Đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên; nhằm nâng cao năng lực trình độ chuyên môn nghiệp vụ; nâng cao chất lượng trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non, chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Kết quả đạt được: Tất cả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có năng lực chuyên môn đáp ứng được nhiệm vụ dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ và quản lý; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có ý thức chính trị, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tận tụy với nghề, cần cù chịu khó, có tinh thần trách nhiệm cao; có tinh thần phấn đấu trong việc học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; phần lớn đáp ứng được nhiệm vụ, yêu cầu công tác trong tình hình mới.

2.2. Chỉ đạo xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non tại địa phương theo nội dung Đề án 33:

Căn cứ vào lộ trình đào tạo đã xây dựng và Chương trình hành động số 36-CTr/HU ngày 5 tháng 3 năm 2014 của Huyện ủy Lý Sơn về triển khai Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/ 2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa 8) “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập kinh tế quốc tế”. Hàng năm Phòng GD&ĐT hướng dẫn đến các trường học trong huyện xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên; nhằm đạt chuẩn trình độ chuyên môn nghiệp vụ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên.

2.3. Tổ chức triển khai các nhiệm vụ, giải pháp nêu trong Đề án 33 phù hợp với điều kiện của địa phương:

- Tình hình thực hiện

Triển khai kịp thời Đề án 33 và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp

trên về lớp bồi dưỡng, đào tạo; tuyên truyền vận động và tạo điều kiện cho cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên tham gia học các lớp đào tạo, bồi dưỡng đã đăng ký và được cấp trên phê duyệt.

Theo dõi kiểm tra, giám sát đối với cán bộ quản lý, giáo viên trong đơn vị về các quy chế, nội quy khi tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng.

Vận động cán bộ quản lý, giáo viên tự đầu tư kinh phí để tham gia đào tạo, bồi dưỡng, qua đó Phòng GD&ĐT có văn bản, báo cáo đề xuất với cấp trên về hỗ trợ kinh phí trong ngân sách nhà nước về đào tạo, bồi dưỡng.

- Kết quả đạt được: Số lượng CBQL, GV tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ năm 2018-2020, cụ thể:

+ Cán bộ quản lý có 09 người, trong đó: Tham gia đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn 01/9, tham gia đào tạo trung cấp lý luận chính trị - Hành chính 02/9, tham gia bồi dưỡng chứng chỉ nghiệp vụ QLGD 02/9, tham gia bồi dưỡng chức danh nghiệp vụ hạng III trở lên 9/9.

+ Giáo viên có 63 người, trong đó: Tham gia đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn 14/63, tham gia đào tạo trung cấp lý luận chính trị - Hành chính 04/63, tham gia bồi dưỡng quản lý giáo dục 02/63, tham gia bồi dưỡng chức danh nghiệp vụ hạng III trở lên 61/63.

III. Kinh phí thực hiện Đề án 33 theo kế hoạch giai đoạn 2018-2020

Nguồn ngân sách nhà nước được bố trí hằng năm cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức trong của ngành Giáo dục và Đào tạo rất ít, chủ yếu cá nhân tham gia bồi dưỡng, đào tạo tự lo kinh phí trong quá trình tham gia học tập.

IV. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Được sự quan tâm của Đảng, Nhà nước và toàn xã hội trong thời gian qua đặc biệt trong những năm gần đây, Giáo dục Mầm non đã có những bước phát triển khá toàn diện cả về quy mô trường lớp, tỷ lệ trẻ đến trường và chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; về cơ bản đáp ứng mục tiêu phát triển Giáo dục mầm non và nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương trong thời kỳ mới.

- UBND huyện luôn xác định công tác đào tạo, bồi dưỡng là một nhiệm vụ quan trọng nhằm đáp ứng yêu cầu đạt chuẩn trình độ đào tạo chuẩn, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, giáo viên. Xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với điều kiện của ngành, địa phương. Quan tâm tạo điều kiện, cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ, có chất lượng các lớp đào tạo, bồi dưỡng. Tất cả cán bộ, giáo viên đều tham gia và hoàn thành khóa học đúng yêu cầu, nâng cao ý thức trong việc bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và đáp ứng chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm.

2. Khó khăn và vướng mắc và đề xuất, kiến nghị về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức:

- Lý Sơn là huyện đảo cách xa đất liền nhưng nhiều lớp học tổ chức vào cuối tuần (học thứ bảy và chủ nhật) khó khăn cho người tham gia đào tạo, bồi dưỡng, những lúc thời tiết bão gió kéo dài phải xin nghỉ học không tiếp thu được kiến thức đang học. Thường xuyên học tập cuối tuần nên kinh phí đi lại rất tốn kém.

- Nguồn kinh phí ngân sách để hỗ trợ cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng rất là ít, chủ yếu cá nhân tự lo kinh phí để tham gia đào tạo bồi dưỡng là chính.

- Chưa huy động các cá nhân, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư, hỗ trợ cho công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở Giáo dục mầm non.

V. Bài học kinh nghiệm

- Thực hiện tốt công tác truyền thông về các chủ trương chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước về công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý để nâng cao tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, qua đó vận động tuyên truyền cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ như tham gia học các lớp đại học Giáo dục mầm non, do các trường Đại học trong và ngoài tỉnh tổ chức. Cán bộ quản lý, giáo viên được cử đi đào tạo, bồi dưỡng đã chấp hành tốt nội quy trường, lớp, tham gia học tập theo quy định. Sau khi tham gia bồi dưỡng, đào tạo, kiến thức chuyên ngành của cán bộ, viên chức được nâng lên.

- Cán bộ quản lý và giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng theo kế hoạch; đồng thời xây dựng kế hoạch tổ chức tập huấn về nội dung đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp bồi dưỡng theo hướng phát huy tính tích cực, tăng cường tự học, tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng và phát triển nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý trong nhà trường.

VI. Phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp, kinh phí thực hiện Đề án 33 giai đoạn 2021-2025

1. Phương hướng

Tiếp tục rà soát trình độ chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, kiểm tra đánh giá năng lực của đội ngũ trong đơn vị. Xây dựng kế hoạch lộ trình thực hiện đào tạo, bồi dưỡng, nhằm tạo điều kiện cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý tham gia đào tạo trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn; bồi dưỡng chứng chỉ tin học, ngoại ngữ, chức danh nghề nghiệp, bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên, để đảm bảo đáp ứng với tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, giáo viên trong ngành.

Tăng biên chế cho cấp học mầm non đảm bảo đủ giáo viên thực hiện nhiệm vụ theo Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 03 năm

2015 của Bộ Giáo dục - Đào tạo và Bộ Nội vụ Quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non.

Tổ chức tuyển dụng, bổ nhiệm, luân chuyển, điều động đội ngũ giáo viên trong huyện. Đẩy mạnh quy hoạch, rà soát, sắp xếp, phát triển trường lớp mầm non đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ theo Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2020-2025; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý về Giáo dục mầm non giai đoạn 2020-2025.

2. Mục tiêu chung: Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non bảo đảm chuẩn hóa về chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non.

3. Mục tiêu cụ thể

Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non:

- Đào tạo nâng cao trình độ, bảo đảm 100% giáo viên mầm non đạt trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, 95% giáo viên mầm non đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên; đào tạo bổ sung, thay thế đủ số giáo viên mầm non, số giáo viên tăng thêm theo tỷ lệ huy động trẻ.

- Phấn đấu 100% giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non cốt cán được bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; 100% giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non được bồi dưỡng nâng cao năng lực theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non mới, chuẩn hiệu trưởng mới.

4. Nhiệm vụ và giải pháp

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non để tạo sự đồng thuận, ủng hộ trong ngành và xã hội.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non theo chuẩn nghề nghiệp.

- Rà soát, đánh giá, phân loại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm.

- Tham gia đào tạo, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, ý thức chấp hành các quy định đạo đức nhà giáo, phương pháp rèn luyện và xây dựng phong cách nhà giáo phù hợp với khung trình độ quốc gia Việt Nam, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non,

chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non và xu thế hội nhập quốc tế.

- Đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp bồi dưỡng theo hướng phát huy tính tích cực, tăng cường tự học, tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng và phát triển nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý trong đơn vị.

5. Kinh phí thực hiện

Bố trí kinh phí ngân sách hằng năm cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công chức, viên chức theo quy định của Luật ngân sách nhà nước để chi cho công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non.

Trên đây là nội dung báo cáo kết thực hiện Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Chính phủ giai đoạn 2018-2020 của UBND huyện Lý Sơn./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT Huyện ủy (báo cáo);
- CT, các PCT UBND huyện;
- Ban Tổ chức, Nội vụ-LĐTB&XH huyện;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- VPH: CVP, PCVP, CV(VX);
- Lưu: VT.



**KẾ CHỨC TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Văn Ninh

Mẫu 1

KẾT QUẢ TRIỂN KHAI VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN 33

(Kèm theo Báo cáo số 615/BC-UBND, ngày 29/11/2021 của UBND huyện Lý Sơn)

1. Công tác chỉ đạo triển khai thực hiện

STT	Văn bản hướng dẫn chỉ đạo		Cơ quan ban hành	Về việc	Năm ban hành
	Loại văn bản (Quyết định/Công văn,..)	Số lượng			
1	Quyết định 1659/QĐ-UBND	01	UBND huyện Lý Sơn	Về việc phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển Giáo dục mầm non (GDMN) giai đoạn 2020-2025 trên địa bàn huyện	12/8/2020
2	Kế hoạch 137/KH-UBND	01	UBND huyện Lý Sơn	Thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên giai đoạn 2020-2030.	27/10/2020

2. Kinh phí cho việc thực hiện Đề án 33

Năm	Kinh phí thực hiện Đề án 33	
	Từ nguồn ngân sách nhà nước	Từ nguồn hợp pháp khác (cá nhân tự lo)
2019	15.000.000đ	121.000.000đ
2020	30.000.000đ	91.000.000đ
Tổng số kinh phí	45.000.000đ	212.000.000đ

Mẫu II
TỔNG HỢP SỐ LIỆU THỐNG KÊ VỀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN MỤC TIÊU ĐỀ ÁN 33
GIẢI ĐOẠN 2018-2020

(Kèm theo Báo cáo số 6/15/BC-UBND, ngày 26/11/2021 của UBND huyện Lý Sơn)

(Tính từ khi bắt đầu triển khai thực hiện năm 2019)

TT	Nội dung	Năm 2019		Năm 2020		02 năm (Năm 2019,2020)	
		Số lượng / Tổng số	Tỷ lệ %	Số lượng / Tổng số	Tỷ lệ %	Số lượng / Tổng số	Tỷ lệ %
1	Số giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non được đào tạo nâng cao trình độ đạt trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên.	3/71	4,22	6/72	8,33	9/143	6,29
2	Số giáo viên mầm non đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên.	63/63	100	64/64	100	127/127	100
3	Số giáo viên mầm non được đào tạo bổ sung, thay thế số giáo viên nghỉ hưu, số giáo viên tăng thêm theo tỷ lệ huy động trẻ và số giáo viên còn	9/63	14,28			9/63	14,28
4	Số giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non cốt cán được bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ thường xuyên, liên tục, ngay tại trường, năng lực tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.	7/71	9,85	8/72	11,11	15/143	10,48
5	Số giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non được bồi dưỡng nâng cao năng lực tương ứng theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn hiệu trưởng.	63/63	100	64/64	100	127/127	100
6	Số giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non được bồi dưỡng, cấp chứng chỉ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp trước khi được bổ nhiệm vào hạng chức danh nghề nghiệp tương ứng.	47/71	66,19	14/72	19,44	61/143	42,65

7	Số giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non được bồi dưỡng cấp chứng chỉ nghiệp vụ quản lý giáo dục trước khi được bổ nhiệm làm cán bộ quản lý giáo dục.	3/71	4,22	1/72	1,3	4/143	2,79
---	--	------	------	------	-----	-------	------

