

KẾ HOẠCH

Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia đối với các trường mầm non, trường tiểu học và trường trung học cơ sở giai đoạn 2021 - 2025 và định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện Lý Sơn

Căn cứ các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia các bậc học, Kế hoạch số 60/KH-UBND ngày 06/4/2021 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Ngãi, UBND huyện Lý Sơn ban hành Kế hoạch trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia đối với các trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở giai đoạn 2021-2025 và định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện Lý Sơn như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiểm định chất lượng giáo dục nhằm xác định trường học đạt mức đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về chất lượng của trường học.
2. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho các cơ sở giáo dục không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, hiệu quả đào tạo bền vững, góp phần hoàn thiện mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021 - 2025 và định hướng đến năm 2030.

Chuẩn hóa, hiện đại hóa các hoạt động tổ chức và quản lý trường học; cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên. Tạo môi trường giáo dục tương đồng đều, bình đẳng về điều kiện học tập cho mọi trẻ em.

Đảm bảo xây dựng nhà trường hoàn chỉnh theo Điều lệ trường mầm non và trường phổ thông, giúp các em được học tập và rèn luyện tốt, phát triển nhân cách toàn diện, trở thành những công dân hữu ích cho xã hội.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030

a) Giáo dục mầm non

Phấn đấu đến năm 2025 đạt 100%, đến năm 2030 duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia, cụ thể:

Năm	Số trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia		
	Số trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia	lũy kế	tỷ lệ (%)
2021	02/03	02/03	66,7
2022	02/03	02/03	66,7
2023	02/03	03/03	100
2024	03/03	03/03	100
2025	03/03	03/03	100
2026-2030	03/03	03/03	100

b) Giáo dục tiểu học

Phần đầu đến năm 2025 đạt 100%, đến năm 2030 duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia, cụ thể:

Năm	Số trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia		
	Số trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia	lũy kế	tỷ lệ (%)
2021	02/03	02/03	66,7
2022	02/03	03/03	100
2023	03/03	03/03	100
2024	03/03	03/03	100
2025	03/03	03/03	100
2026-2030	03/03	03/03	100

c) Giáo dục trung học cơ sở

Tiếp tục duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia, cụ thể:

Năm	Số trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia		
	Số trường đạt kiểm định chất lượng	lũy kế	tỷ lệ (%)

	giáo dục và đạt chuẩn quốc gia		
2021	02/02	02/02	100
2022	02/02	02/02	100
2023	02/03	02/03	100
2024	02/02	02/02	100
2025	02/02	02/02	100
2026-2030	02/02	02/02	100

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo và tuyên truyền

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền các cấp; phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, thực hiện xã hội hóa trong việc huy động các nguồn lực theo quy định để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Tuyên truyền sâu rộng chủ trương, chính sách về giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục với giải pháp xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là một trong những giải pháp trọng tâm, hiệu quả và có tính bền vững nhất, để các cấp ủy đảng, chính quyền, cơ sở giáo dục và nhân dân hiểu rõ, cùng phối hợp thực hiện có hiệu quả.

Đẩy mạnh xã hội hóa công tác giáo dục; khơi dậy trách nhiệm của tổ chức, cá nhân, các doanh nghiệp tham gia, hỗ trợ, chăm lo sự nghiệp giáo dục và đào tạo nói chung; công tác xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia nói riêng. Huy động nhiều nguồn lực xã hội cùng tham gia đầu tư phát triển trường, lớp, cơ sở vật chất trường học. Tăng cường sự phối hợp giữa các ngành, các cấp triển khai thực hiện các công việc như: đầu tư phát triển giáo dục, xây dựng phong trào xã hội học tập, phong trào xây dựng xã hội hiếu học, phong trào khuyến học, khuyến tài; hạn chế tình trạng học sinh bỏ học; đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, góp phần hoàn thiện các tiêu chí để công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.

2. Đảm bảo về số lượng, nâng cao về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Căn cứ các tiêu chí trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia, các quy định về định mức biên chế đội ngũ theo khung danh mục vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông theo quy định hiện hành để bố trí đủ số lượng biên chế cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo quy định.

Tiếp tục đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo theo lộ trình, nhằm đảm bảo 100% giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

Động viên, khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Thực hiện các chính sách ưu đãi, tạo động lực cho các nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, nhất là giáo viên mầm non; có chính sách đặc biệt nhằm thu hút các nhà giáo, nhà khoa học trẻ có kinh nghiệm và uy tín trong và ngoài nước tham gia phát triển giáo dục.

3. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục

Triển khai và tham mưu thực hiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật đồng bộ làm cơ sở triển khai thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện thống nhất đầu mối quản lý và hoàn thiện tổ chức bộ máy quản lý nhà nước về giáo dục. Thực hiện đồng bộ phân cấp quản lý, hoàn thiện và triển khai cơ chế phối hợp giữa các phòng, ban, ngành trong quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng phân định rõ chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền gắn với trách nhiệm và tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra; tăng cường quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của các cơ sở giáo dục đi đôi với hoàn thiện cơ chế công khai, minh bạch, đảm bảo sự giám sát của cơ quan nhà nước, xã hội và nhân dân, ...

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo, hoàn thiện chính sách phát triển, phương thức giáo dục, đào tạo trực tuyến, quản lý giáo dục trên môi trường mạng như: Công tác kiểm định chất lượng giáo dục; quản lý thiết bị, thư viện;..

Tập trung vào quản lý chất lượng giáo dục: chuẩn hóa đầu ra và các điều kiện đảm bảo chất lượng trên cơ sở ứng dụng các thành tựu mới về khoa học giáo dục, khoa học công nghệ và khoa học quản lý; công khai về chất lượng giáo dục; các điều kiện cơ sở vật chất, nhân lực và tài chính và hiệu quả giáo dục; xây dựng hệ thống kiểm định độc lập về chất lượng giáo dục, thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục của các cấp theo quy định.

Phát huy vai trò của tổ Nghiệp vụ bộ môn trong việc hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên, đẩy mạnh việc trao đổi kinh nghiệm trong giảng dạy. Khuyến khích phong trào tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên các chuyên đề để cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu của việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Đẩy mạnh sử dụng các phương pháp, hình thức dạy học tích cực; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và dạy học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Chỉ đạo và có những biện pháp tích cực, thực hiện triệt để các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học; khuyến khích các đơn vị tìm ra giải pháp thích hợp riêng để nâng cao chất lượng giáo dục, hạn chế tình trạng học sinh lưu ban, bỏ học.

Chú trọng dạy học theo phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh, quan tâm đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phù đạo học sinh yếu kém.

Củng cố và duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Xây dựng, hoàn thiện hệ thống trường, lớp tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, đồng bộ, từng bước hiện đại

a) Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu theo tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định

Đầu tư xây dựng các phòng học bộ môn theo tiêu chuẩn do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định; tạo điều kiện để học sinh thực hành, gắn lý thuyết với thực tế, nâng cao chất lượng giáo dục.

Đảm bảo đủ phòng học kiên cố, các phòng học chức năng như: phòng bộ môn, phòng thư viện, phòng thiết bị dạy học, phòng thí nghiệm, .. đạt chuẩn cho các bậc học mầm non, phổ thông. Đầu tư hệ thống phòng thực hành, trang thiết bị máy vi tính hiện đại, chất lượng cao.

b) Nguồn kinh phí thực hiện

- Từ nguồn kinh phí thuộc Dự án Hỗ trợ đổi mới giáo dục và đào tạo.
- Nguồn ngân sách nhà nước thực hiện theo phân cấp.
- Các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành có liên quan tham mưu UBND huyện chỉ đạo công tác xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia theo quy định; thực hiện tốt chức năng quản lý nhà nước, bảo đảm đúng tiến độ của các kế hoạch về phát triển mạng lưới trường, lớp; đầu tư cơ sở vật chất cho các đơn vị trường học; đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên; phổ cập giáo dục; chỉ đạo hoạt động chuyên môn,... làm cơ sở hoàn thiện tiêu chí xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Tổ chức, triển khai kế hoạch xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia trong toàn ngành. Hướng dẫn các trường lập kế hoạch xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá; sơ kết, tổng kết theo định kỳ (*hằng năm và 5 năm*) để đánh giá tiến độ, kết quả thực hiện kế hoạch.

2. Cơ quan Tổ chức- Nội vụ

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cấp thẩm quyền bố trí đủ định mức biên chế đối với lĩnh vực giáo dục; thẩm định và trình cấp thẩm quyền cử cán bộ đi đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong công tác quản lý giáo dục và giảng dạy.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp nhu cầu đầu tư công, báo cáo cấp thẩm quyền giao kế hoạch đầu tư công trung hạn và hằng năm

để thực hiện các kế hoạch, chương trình, dự án theo quy định của Luật Đầu tư công và các văn bản pháp luật có liên quan.

Cân đối ngân sách cho các đơn vị đảm bảo đạt các tiêu chí đề ra trong quy hoạch xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch giai đoạn 2021 - 2025 và định hướng đến năm 2030.

Tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, ... phục vụ việc triển khai chương trình giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; bảo đảm bố trí kinh phí ngân sách chi cho giáo dục theo đúng quy định hiện hành.

4. Phòng Kinh tế - Hạ tầng nông thôn

Chỉ đạo chủ đầu tư, tư vấn thiết kế, thi công, tư vấn giám sát các công trình xây dựng thực hiện theo các tiêu chuẩn Việt Nam, tiêu chuẩn cơ sở vật chất các cơ sở giáo dục và quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông trong các công tác thẩm định, nghiệm thu, thanh tra, kiểm tra trong hoạt động xây dựng.

5. Phòng Tài nguyên và Môi trường

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tiến hành rà soát diện tích đất của các cơ sở giáo dục theo các quy định về diện tích của trường đạt chuẩn quốc gia các cấp học; tổng hợp, đề xuất UBND huyện bổ sung quy hoạch sử dụng đất từ nay đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030; hoàn thành việc cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất kịp thời cho các đơn vị trường học.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các hội, đoàn thể huyện hỗ trợ ngành giáo dục trong việc huy động học sinh ra lớp, giảm tình trạng học sinh bỏ học và đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia./.

M

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (báo cáo);
- TT Huyện ủy, TT HĐND huyện;
- CT, PCT UBND huyện;
- UBMTTQVN huyện;
- Cơ quan Tỉnh - Nội vụ;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Các phòng: Giáo dục và Đào tạo, Tài chính-Kế hoạch, Kinh tế-Hạ tầng nông thôn, Tài nguyên và Môi trường;
- VPH: CVP, PCVP, TH(VX);
- Lưu: VT.



Lê Văn Ninh

**THỐNG KÊ TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN VÀ ĐĂNG KÝ ĐÁNH GIÁ NGOÀI CÔNG NHẬN TRƯỜNG CHUẨN
GIAI ĐOẠN 2021 - 2025**

TT	Cấp học	Hiện nay(tính đến tháng 5/2022)			Tổng số trường	Kế hoạch đăng ký đánh giá ngoài công nhận trường chuẩn đến 2025								Ghi chú		
		Tổng số trường	Số trường đạt CQG	Số trường đạt chuẩn quá 5 năm		Công nhận lại				Công nhận mới						
						2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025			
1	Mầm non	3	2	0	2			1				1				
2	Tiểu học	3	2	0	3		1	1				1				
3	Trung học cơ sở	2	2	0	2		1		1							
	Tổng cộng	8	6	0	7		2	2	1		1	1				

Lý Sơn, ngày tháng 4 năm 2022



Lê Văn Ninh

