

Số: 169 /KH - UBND

Lý Sơn, ngày 2 tháng 1 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông trên địa bàn huyện Lý Sơn

Thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông; Công văn số 4252/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 31/8/2022 Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 4576/UBND-KGVX ngày 13/9/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc tăng cường triển khai công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông, UBND huyện ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông trên địa bàn huyện Lý Sơn, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích

a) Triển khai công tác phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và trong cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường tại tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

b) Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

c) Góp phần triển khai thành công Chương trình giáo dục phổ thông mới theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.

2. Yêu cầu

a) Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh (gọi chung là cha mẹ học sinh) và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

b) Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

c) Một số chỉ tiêu cụ thể:

- 100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện xây dựng kế hoạch, xây dựng quy chế tổ chức hoạt động, mục đích, ý nghĩa của công tác tư vấn tâm lý trong trường học. Thường xuyên tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến về mục đích, ý nghĩa của công tác tư vấn tâm lý trong trường học cho cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh được biết.

- 100% các cơ sở giáo dục thành lập tổ tư vấn tâm lý và triển khai hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh; xây dựng phòng tư vấn tâm lý đảm bảo các điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định.

II. NỘI DUNG

Các cơ sở giáo dục xây dựng phòng tư vấn tâm lý, hoạt động theo các tiêu chuẩn tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017, triển khai các nội dung sau:

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp phù hợp với từng cấp học.

5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

2. Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

3. Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

4. Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

5. Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh:

a) Phối hợp trong nhà trường

Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường để triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

b) Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng bên ngoài

- Phối hợp với cha mẹ học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

- Phối hợp với các chuyên gia, trung tâm tư vấn tâm lý chuyên nghiệp, cơ sở y tế, cơ quan tư pháp và bảo vệ pháp luật để trị liệu tâm lý, xử lý kịp thời các trường hợp học sinh cần can thiệp chuyên sâu.

- Phối hợp với các cơ quan, tổ chức về khoa học tâm lý giáo dục, các trường sư phạm đủ điều kiện, chuyên gia, nhà khoa học nhằm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ tư vấn tâm lý về kiến thức, kỹ năng, thái độ đúng đắn, cần thiết để thực hiện công tác tư vấn, tham vấn tâm lý trong nhà trường.

- Phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức chính trị - xã hội khác để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý;

- Phối hợp với các cá nhân, tổ chức, cơ quan chức năng tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý phù hợp với nhu cầu của học sinh và yêu cầu giáo dục của nhà trường.

c) Bố trí cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh để triển khai thực hiện nhiệm vụ; thường xuyên theo dõi nắm bắt tình hình tâm lý của học sinh trong đơn vị để kịp thời can thiệp khi các em cần giải đáp thắc mắc trong học tập, cuộc sống và xã hội....

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

a) Tham mưu UBND huyện ban hành Kế hoạch chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện; hướng dẫn các trường phổ thông trên địa bàn thực hiện đúng quy trình, nguyên tắc, hình thức, nội dung tư vấn tâm lý học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

b) Nghiên cứu, tham mưu cấp thẩm quyền về chế độ chính sách liên quan để hỗ trợ, động viên các cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm thực hiện công tác tư vấn tâm lý, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của huyện.

c) Hàng năm, có kế hoạch tổ chức bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ công tác tư vấn tâm lý học sinh đối với cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm, hợp đồng chuyên trách công tác tư vấn tâm lý và các cán bộ Đoàn, Đội, giáo viên chủ nhiệm và các thành viên khác thực hiện công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường.

d) Tham mưu UBND huyện tổ chức sơ kết, tổng kết, có đánh giá, khen thưởng cho tập thể, cá nhân làm tốt hoạt động hỗ trợ tư vấn tâm lý cho học sinh. Tăng cường theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông tại các trường phổ thông trên địa bàn huyện; trên cơ sở đó, tổng hợp, báo cáo UBND huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

đ) Chủ trì, phối hợp với Trường THPT Lý Sơn và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này tại các trường trên địa bàn huyện.

e) Triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh góp phần giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện

a) Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh của nhà trường trên cơ sở đội ngũ cán bộ, giáo viên được cấp chứng chỉ bồi dưỡng tư vấn tâm lý; quy định chức năng, nhiệm vụ, cơ chế phối hợp, chỉ đạo và xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

b) Bố trí phòng tư vấn tâm lý riêng hoặc góc tư vấn (tùy theo quy mô và điều kiện nhà trường), đảm bảo tính riêng tư, kín đáo, dễ tiếp cận và phù hợp để tổ chức hoạt động tư vấn; trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài liệu, học liệu cần thiết để thực hiện nhiệm vụ tư vấn. Xây dựng kế hoạch trang bị những điều kiện cơ sở vật chất xây dựng phòng tư vấn tâm lý và từng bước chuẩn hóa theo quy định.

c) Tổ chức tuyên truyền, giới thiệu về chức năng, nhiệm vụ của tổ tư vấn tâm lý để cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh được biết để tìm đến khi cần tư vấn, hỗ trợ.

d) Tổ chức khảo sát, xây dựng dữ liệu tâm lý ban đầu đối với học sinh đầu cấp học; phân loại, theo dõi, cập nhật thường xuyên đặc điểm, diễn biến tâm lý của học sinh.

đ) Hàng năm, cử cán bộ, giáo viên tham dự các lớp tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ tư vấn tâm lý; lớp bồi dưỡng năng lực tư vấn tâm lý cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh khi có yêu cầu.

e) Sơ kết, tổng kết, báo cáo cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp theo định kỳ từng năm học.

g) Giải quyết chế độ cho những thành viên tham gia tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh của nhà trường trên cơ sở Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/07/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các sở giáo dục phổ thông công lập.

3. Cơ quan Tổ chức - Nội vụ huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trường THPT Lý Sơn tham mưu UBND huyện phối hợp với Sở Nội vụ nghiên cứu, sắp xếp, bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý học đường theo quy định.

4. Trung tâm Truyền thông - Văn hóa - Thể thao huyện

Chủ trì, phối hợp với ngành Giáo dục tăng cường công tác truyền thông, nâng cao nhận thức của gia đình, nhà trường và xã hội về vai trò, trách nhiệm của các bên liên quan trong công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh; đảm bảo công tác truyền thông được thực hiện thường xuyên, liên tục, có chiều sâu và có hệ thống bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng, hấp dẫn.

5. Phòng Tài chính- Kế hoạch huyện

Theo chức năng, nhiệm vụ tham mưu UBND huyện đảm bảo kinh phí, đồng thời huy động các nguồn lực tài chính khác ngoài ngân sách nhà nước để đảm bảo cho công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông trên địa bàn huyện.

6. Ngành Y tế và các tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn huyện

Theo chức năng, nhiệm vụ có trách nhiệm phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục và Đào tạo trong công tác triển khai phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với những học sinh có khó khăn về tâm lý, đảm bảo kịp thời và hiệu quả.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

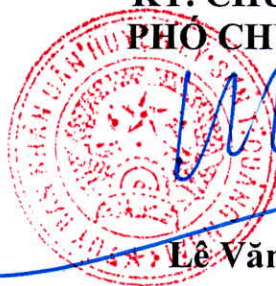
- Ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hàng năm;
- Nguồn chi thường xuyên của các đơn vị;
- Các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân và nguồn hợp pháp khác.

Trên đây là Kế hoạch triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường học trên địa bàn huyện, yêu cầu các cơ quan, đơn vị tổ chức triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị báo cáo về UBND huyện (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- BTT Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện;
- Các tổ chức chính trị - xã hội;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc huyện;
- Trường THPT Lý Sơn và các cơ sở giáo dục;
- VPH: CVP, PCVP, CV;
- Lưu: VT, KGVX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Lê Văn Ninh