MỤC LỤC

MỤC LỤC 0
1. PHẦN MỞ ĐẦU 1
2. NỘI DUNG 2
2.1. Thời gian thực hiện: 2
2.2. Đánh giá thực trạng: 2
2.2.1. KΔt qu^d L'^u t L'ˆ ı c : 2
2.2.2. Nhυng m'Ĩt c¸n h^u n c h Δ : 3
2.2.3. Nguy°n nh©n L'^u c h Δ L'ˆ ı c v ¨ ngu y 3
3. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN 3
3.1. Cơ sở lý luận 3
3.2. Cơ sở lý thuyết 5
4. KẾT LUẬN 11
4.1. Kết quả đạt được 11
4.2. Phạm vi áp dụng, vận dụng vào thực tiễn
TÀI LIỆU THAM KHẢO 14

1. PHẦN MỞ ĐẦU

TΨi H¸ i ngh' qu§n tri¾ t Ngh' quyÐt 29NQ/TW c¸ a Ban ChÊp h¨nh Trung ¬ng vÒ Ł' i m¸ i cŁn bÞn v¨ to¨n di¾ n G²ao d¸ c v¨ n¨o tΨo do B¸ Gi§o d¸ c v¨ n¨o tΨo t' ch¸ c m¸ i Ł©y, Ph· Th¸ tº ng VÌ n¸ c n¸am Ł« n·i r½ng, c· nh¸ ng th¸ kh¹ng cƯn d¸ §n tri¾ u Ł¹, kh¹ng cƯn ŁÐn tiÕn m¨ v¥n c· thW l¨m ngay, Ł· l¨ dΨy cho h¯ c sinh, gi§o vi°n ŁΨo Ł¸ c l¨m ngß i. T§c Ł¸ ng ŁÐn ngß i thƯy ŁW l¨m thay Ł' i tr¸ l¨ hº ng Łi ng½n v¨ hi¾ u quÞ nhÊt, b' i ŁΨo Ł¸ c ngß i thƯy s£ quyÐt Ł' nh ŁÐn ŁΨo Ł¸ c c¸ a tr¸ , c¸ a thÐ h¾ sau. S¸ kh§c bi¾ t nhÊt c¸ a nghÕ gi§o so v¸ i nh¸ ng nghÕ kh§c ch²nh l¨ ' Ł' i tß ng t§c Ł¸ ng v¨ ph¬hng ti¾ n t§c Ł¸ ng. n' i tß ng t§c Ł¸ ng c¸ a gi§o d¸ c l¨ con ngß i c· Ï th¸ c, c· nh½n th¸ c v¨ x¼c cÞm. Trong gi§o d¸ c c· m¸ t Ł‰c tr¬ng l¨ s¸ noi g¬hng. S¸ k²nh tr' ng ngº ng m¸ c¸ a h¯ c tr¸ v¸ i t¨i nŁng, nh©n c§ch c¸ a thƯy l¨ xuÊt ph§t Łi¥m cho niÕm tin v¨o c§i ŁGp, c§i thi¾ n trong cu¸ c Łß i, l¨ s¸ kh' i LƯu cho s¸ h³nh th¨nh nh©n c§ch. n‰c tr¬ng nghÕ nghi¾ p Ł¸i h¸ i ngß i thƯy kh¹ng ch¨ cƯn c· kiÐn th¸ c v¨ nŁng l¸ c s¬ ph¥m, ph¬hng ti¾ n gi§o d¸ c quan tr' ng nhÊt ch²nh l¨ nh©n c§ch ngß i thƯyò. Nh¨ gi§o d¸ c n' i tiÐng ngß i Nga K.D.Usinxki t¸ ng n·i: "Nh©n c§ch c¸ a ngß i thƯy l¨ s¸ c m¥nh c· Þnh h¬ ng to¸ n Ł' i v¸ i h¯ c sinh, s¸ c m¥nh Ł· kh¹ng thW thay thÐ bΨng bÊt k8 cu' n s§ch gi§o khoa n¨o, bÊt k8 c©u chuy¾ n ch©m ng¹n ŁΨo Ł¸ c, bÊt k8 m¸ t h¾ th' ng khen th¬ ng hay tr§ch ph¥t n¨o kh§c". B' i thÐ kh¹ng thW t²nh ŁÐn hÐt hÐu quÞ nΨng nÕ t¸ nh¸ ng¸ ng x' phi s¬ ph¥m c¸ a ngß i thƯy trong m¹i tr ng gi§o d¸ c. CÌng b' i thÐ, ngß i thƯy lu¹n phÞi chuΧn m¸ c vÒ ŁΨo Ł¸ c.

NhÊt l¨ trong gi§o d¸ c ŁΨo Ł¸ c h¯ c sinh tr¸ c Ł©y, gi§o vi°n th ng c· th·i quen §p d¸ ng bi¾ n ph§p truyÕn th' ng nh¬ tr§ch ph¥t, đ a h¯ c sinh khi c§c em vi ph¥m n¸ i qui tr ng l¸ p, h³nh ph¥t thiÐu t²nh t²ch c¸ c; hi¾ u quÞ ch¬a Ł¬ c nh¬ mong mu' n, nhiÕu khi l¥i phÞn t§c d¸ ng. Nh½n th¶y Ł©y l¨ v¶n ŁÕ c¶p b§ch Þnh h¬ ng ŁÐn t¬hng lai thÐ h¾ . T¸ Ł· v¸ i vai tr¸ l¨ gi§o vi°n T' ng ph¸ tr§ch Ł¸ i - Tr ng trung h¯ c ch¾ An HÞi, t¹i Ł« x©y d¸ ng, t³m hiW u nhiÕu gi¶i ph§p, bi¾ n ph§p ŁW thay Ł' i t¬ duy v¨ ŁÕ ra c§c gi¶i ph§p ph½ h¬ p trong c¹ng t§c gi§o d¸ c ŁΨo Ł¸ c, k: nŁng s' ng, lÏ t¬ ng s' ng cho h¯ c sinh. TΨi tr ng ch¼ng t¹i Ł« t¸ ng b¬ c thay Ł' i nh½n th¸ c cho gi§o vi°n, th nghi¾ m v¨ §p d¸ ng c· hi¾ u quÞ trong gi§o d¸ c vŁn h·a¸ ng x' cho h¯ c sinh

n¸ i là t' ch¸ c nòng c' t trong các phong trào Ł¸ i viên, là thW hi¾ n vai trò ch¸ Ł¸ ng tdp h¬ p Ł¸ i viên vào các hoΨt Ł¸ ng do n¸ i t' ch¸ c. NhiÕu nŁm nay, c§c phong trào c¸ a n¸ i th¸ c s¸ Ł« thu h¼t Ł¹ng ŁÞo các thÐ h¾ Ł¸ i viên tham gia và Ł« tr' thành truyÕn th' ng c¸ a n¸ i nh¬: *Phong trào ñN g¸i t X viM t X ò, phong trào ñ Xho¤ ch nh Yò P,phong trào ñ t n g t h © n....* HoΨt Ł¸ ng Ł¸ i c§ni ò é là cƯu n' i gi¸ a nh¨ tr ng và xã h¸ i, góp phƯn th¸ c hi¾ n nguyên lý giáo d¸ c c¸ a n¸ Þng.

Nh¸ ng nŁm gÇn L©y L'Ế c s¸ l«nh L'Ưo c¸ a ¸Γng, s¸ dìu dΰt c¸ a ¸o¨n TNCS H Chí Minh, phong trào L¸ i viên c¸ a cΓ n¸ c ngày càng phát triW n mΨnh mΕ, hoΨt L¸ ng ¸¸ i L« th¸ c s¸ tr th¨nh nhi h¸ i t¸ c¸ a L¸ i viên, nhi L ng trong nhà tr ng, x¸ ng L§ng l¨ l¸ c lế ng tích c¸ c, góp phÇn rΫt l¸ n vào s¸ nghi p xây d¸ ng và bΓo v Tổ qu c.

¸¸ ng tr¸ c th¸ c tΠL· L¸ i h¸ i ngế i giáo viên T ng ph¸ tr§ch L¸ i phΓi phΫn L'Ϋu không ng ng L'W hoΨt L¸ ng ¸¸ i tr th¨nh m¹i tr ng lành mΨnh có tác d¸ ng giáo d¸ c sâu r¸ ng L Πn h c sinh. ¸Hc bi t t ng ph¸ tr§ch L¸ i phΓi nhΨy bén, thông minh, linh hoΨt t ch¸ c các hoΨt L¸ ng trong nh¨ tr ng. Song, m¸ t mình giáo viên T ng ph¸ tr§ch L¸ i không thW làm hΠt L'Ế c công vi c này, mà t ng ph¸ tr§ch L¸ i phΓi biΠt ph i kΠt h p, tranh th¸ s¸ h¸ tr ‘ m i L'iQu ki n, m i l¸ c lế ng giáo d¸ c trong nh¨ tr ng. PhΓi biΠt tuyên truyQn và thu hút, lôi cu n các l¸ c lế ng cùng tham gia giáo d¸ c các em h c sinh, cùng t ch¸ c các hoΨt L¸ ng vui chhi, h c tΔp, vŁn h·a, vŁn ngh , vQ ngu n, nói chuy n truyQn th ng, é qua hoΨt L¸ ng L· giáo d¸ c L'Ưo L¸ c, t tin trong vŁn h·a ¸ ng x cho c§c em. ¸W L'Ψt L'Ế c m¸ c tiêu LQ ra, tôi ch n LQ tài *ñT Ïng ph λ t r § ûi thong Lcông tác giáo d λc v Ł n ơng · a x ơcho L'ũ viên ò* làm m¸ c tiêu phΫn L'Ϋu cho bΓn thân trong vi c th¸ c th¸ c hi n nhi m v¸ c¹ng t§c ¸¸ i trong tΘhng lai.

2. NỘI DUNG

2.1. Thời gian thực hiện: T nŁm 2023 L Πn nŁm 2025

2.2. Đánh giá thực trạng:

2 . 2 . 1 . K Δ t q u d L'u t L¸ ι c :

H c sinh có nQn nΠp trong chào h¸ i, biΠt l¸ phép v¸ i ngế i l¸ n, thÇy cô giáo.

NhiQu em ch¸ L¸ ng gi¼p L¸ bΫn bè, có ý th¸ c gi¸ gìn v sinh tr ng l¸ p, s d¸ ng Î i nói nhG nhàng, thân thi n.

Các bu i sinh hoΨt ¸¸ i, chào c LΡu tuΡn L« Î ng gh®p L'Ế c n¸ i dung giáo d¸ c hành vi ¸ ng x vŁn minh.

NŁm h c 2023 - 2024 nh¨ tr ng L'Ế c công nhdn ñCh quan vŁn h·aò

S li u th ng k° báo cáo:

Năm học	Tổng số	Tốt		Khá		Trung bình	
		SL		SL		SL	
2022 2023	527	465	88,4%	59	11,2%	03	0,4%
2023 2024	523	496	94,84%	27	5,2%	0	0%

Ch²nh v³ vdy qua khΓo s§t t¹i thΫy vQ mΉt r n luy n c¸ a h c sinh khi chΘa §p d¸ ng s§ng kiΠn v¨ sau khi §p d¸ ng s§ng kiΠn v¨o trong vi c gi§o d¸ c vŁn h·a

ng x cho h c sinh th³ ch¼ng ta thÏy kЈt quГ Ľ§nh gi§ r¯n luy n c a h c sinh Ľ« t t hЋn nhiQu so v i khi chЄa §p d ng.

2.2.2. Nhυng mΊt c¸n hᵘn chΔ:

M t s h c sinh vЖn còn th h, chЄa ch Ľ ng trong giao tiЈp, còn hi n tЄ ng nói t c, gây g .

ng x trên mЧng xã h i còn thiЈu kiWm soát.

Các tiЈt sinh hoЧt n i Ľ¹i khi chЄa thƌt s hÏp dЖn, thiЈu Ľ i m i vQ hình th c.

M t s ít giáo viên vЖn chЄa thƌt s c i m , gЋn g i, thân hi n v i h c sinh

2.2.3. Nguy°n nh©n Ľᵘt Ľ ιc v¨ ngu

Nguy°n nh©n ĽЧt ĽЄ c:

S ph i h p chЊt chƐ gi a giáo viên ch nhi m, T ng ph tr§ch Ľ i và ph huynh.

H c sinh còn nh tu i, d u n nƌn, tiЈp thu nhanh.

Nh¨ trЄ ng quan t©m ĽЋu tЄ cho hoЧt Ľ ng n i, chú tr ng giáo d c ĽЧo Ľ c v¨ vŁn h·a ng x trong trЄ ng h c.

Nguyên nhân hЧn chЈ:

M t s ph huynh còn buông l ng trong giáo d c con em tЧi nhà.

H c sinh b Гnh hЄ ng t mЧng xã h i, các n i dung l ch chuЖn.

3. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

3.1. Căn cứ thực hiện

MЧnh T n·i: ñNh©n chi sЋ t²nh b n thi n, t²nh tЄЋng cƌn tƌp tЄЋng vi nò, nghǫa l¨ con ngЄ i sinh ra ban ĽЋu v n dǫ lЄЋng thi n, t²nh t³nh kh§ Ľ ng nhÏt, nhЄng do m¹i trЄ ng và s tiЈp cƌn h c h i kh§c nhau m¨ t²nh t³nh Ľ©m ra kh§c bi t nhau.

Tuân T nói: ñNh©n chi sЋ t²nh b n ác, lý tính hƌu lai tƌp Ľƌcò, nghǫa l¨ con ngЄ i sinh ra ban ĽЋu v n dǫ l¨ §c, nhЄng sau n¨y do h c tƌp mà có lý trí, biЈt c§i Ľ¼ng c§i sai.

MЧnh T và Tuân T ĽQu là bƌc thЋy c a Nho giáo th i ChiЈn qu c, dù có nh ng Ľ§nh gi§ kh§c nhau vQ t²nh con ngЄ i nhЄng ĽQu th ng nhÏt rƷng môi trЄ ng và s giáo d c sƐ l¨m con ngЄ i thay Ľ i, nghǫa l¨ gi§o d c Ľ·ng vai tr quyЈt Ľ nh cho bГn tính c a con ngЄ i trong tЄЋng lai.

Thƌt ra, Ľ§nh gi§ kh§c nhau vQ bГn chÏt con ngЄ i c a hai ông không có gì mâu thuЖn. Tuân T nh³n theo hЄ ng tiЈn hóa c a vЧn vƌt, cho rƷng con ngЄ i là

m¸ t lo¨i Ľ¸ ng vɗt trong thЈ gi¸ i sinh h̀ c nên theo ngů n g´ c ban ĽŦu v´ n d¸ tính, mu´ n th¨nh ngƣ̊ i có lý trí thì phƢi Ľƣ̊ c giáo d¸ c.

MЧnh T´ nh³n con ngƣ̊ i t¸ khía cЧnh xã h¸ i h̀ c, cho rƷng con ngƣ̊ i Ľƣ̊ c sinh ra trong c¸ ng Ľ̊ ng, c· t³nh thƣhng c¸ a cha mƢ, anh em, bè bЧn nên bƢn tính ban ĽŦu lƣhng thi̋ n, nhƣng khi tiЈp xúc, h̀ c tɗp trong c§c ĽiQu ki̋ n xã h¸ i khác nhau thì tính tình ɗt sƐ khác nhau. T¸ Ľ· c· thW thЇy t¸ xƣa ĽЈn nay, m̀ i thЈ h̋ nhân loЧi ĽQu khƷng Ľ̇ nh vai trò vô cùng to l¸ n c¸ a giáo d¸ c Ľ´ i v¸ i con ngƣ̊ i.

Tuy nhiên, hi̋ n nay, vi̋ c giáo d¸ c ĽЧo Ľ¸ c trong nh¨ trƣ̊ ng tiWu h̀ c gƦp nhiQu tr´ ngЧi. Phƣhng ti̋ n nghe nhìn ngày càng phát triWn làm cho trƮ d¸ dàng tiЈp cɗn và t¸ Ľ· l¨m cho c§c em d¸ dàng tiЈp nhɗn nh¸ ng ĽiQu xЇu. Bên cЧnh Ľ·, ´ gia Ľ³nh v¨ x« h¸ i có rЇt nhiQu ĽiQu tr§i ngƣ̊ c v¸ i các n¸ i dung ĽЧo Ľ¸ c Ľƣ̊ c dЧy h̀ c trong nh¨ trƣ̊ ng. Nh¸ ng ĽiQu tr§i ngƣ̊ c n¨y do ngƣ̊ i l¸ n th¸ c hi̋ n m¸ t c§ch thƣ̊ ng xuyên tr¸ c tiЈp trƣ¸ c mɗt c§c em. ṇ· l¨ c§c Ĩ th¸ c nhƣ: gi¸ gìn v̋ sinh chung nhi c¹ng c¸ ng, chЇp hành luɗt l̋ giao th¹ng, gi¼p Ľ¸ ngƣ̊ i già neo Ľhn, gi¼p ngƣ̊ i có hoàn cƢnh kh· khŁn, gƦp hoЧn nЧn, nói l̊ i hay l̇ ch s¸ , v.v. kh¹ng Ľƣ̊ c cha mƢ, anh cḣ , nh¸ ng ngƣ̊ i xung quanh l¨m Ľ¼ng nhƣ nh¨ trƣ̊ ng, thŦy cô cḧ dЧy. Nh¸ ng ĽiQu tr§i ngƣ̊ c này Ƣnh hƣ´ ng rЇt l¸ n Ľ´ i v¸ i trƮ. Các em có hoàn toàn tin vào nh¸ ng ĽiQu thŦy cô dЧy bƢo? Hay là các em phƢi làm theo cha mƢ và nh¸ ng ngƣ̊ i chung quanh? Và dŦn dŦn có thW thЇy hình Ƣnh h̀ c sinh ngoan ngoãn, l¸ phép v¸ i thŦy cô giáo, ông bà, cha mƢ, thƣhng y°u bЧn b¯ Ľang ḃ phai nhЧt ´ Ľ©u Ľ·.

Luɗt Gi§o d¸ c s´ 43/2019/QH14, ṇiQu 7 qui Ľ̇ nh: N¸ i dung gi§o d¸ c phƢi bƢo ĽƢm t²nh ch bƢn, to¨n di̋ n, thiЈt th¸ c, hi̋ n ĽЧi, c· h̋ th´ ng v¨ Ľƣ̊ c cɗp nhɗt thƣ̊ ng xuy°n; coi tr̀ ng gi§o d¸ c tƣ tƣ´ ng, phƧm chЇt ĽЧo Ľ¸ c v¨ Ĩ th¸ c c¹ng d©n; kЈ th¸ a v¨ ph§t huy truyQn th´ ng t´ t ĽƢp, bƢn sɗc vŁn h·a d©n t¸ c, tiЈp thu tinh hoa vŁn h·a nh©n loЧi; ph½ h̊ p v¸ i s¸ ph§t triWn vQ thW chЇt, tr² tű , t©m sinh lĨ l¸ a tu̇ i v¨ khƢ nŁng c¸ a ngƣ̊ i h̀ c.

XuЇt phát t¸ nh¸ ng lí do trên, tôi thЇy ṫ ng ph¸ tr§ch Ľ¸ i có m¸ t vai trò quan tr̀ ng trong vi̋ c xây d¸ ng các m´ i quan h̋ mɗt thiЈt gi¸ a hoЧt Ľ¸ ng ṇ¸ i v¸ i các hoЧt Ľ¸ ng giáo d¸ c trong và ngoài nh¨ trƣ̊ ng, ĽƦc bi̋ t là xây d¸ ng m´ i quan h̋ gi¸ a ṫ ng ph¸ tr§ch Ľ¸ i v¸ i Ban giám hi̋ u nh¨ trƣ̊ ng, C¹ng Ľo¨n, H¸ i ph¸ huynh é V³ vɗy, t¹i Ľ« ch̀ n ĽQ t¨i n¨y ĽW nghiên c¸ u, mЧnh dЧn Ľƣa nh¸ ng vЇn ĽQ này cho anh cḣ em Ľ̊ ng nghi̋ p tham khƢo gi¼p Ľ¸ tôi làm t´ t hhn c¹ng vi̋ c này.

3.2. Nội dung, giải pháp và cách thức thực hiện.

ṇW th ̣ c hi ́ n t ́ t vЫn ĽQ trên, vi ́ c kЈt h ̊ p v ̣ i các l ̣ c lȩ ̊ ng xã h ̣ i là yЈu t ́ vô cùng quan tr ̀ ng. Chính vì thЈ v¨o ĽƑu nŁm h ̀ c, Ban l«nh ĽЧo nh¨ trȩ ̊ ng tiЈn h¨nh ĽЧi h ̣ i ph ̣ huynh h ̀ c sinh ĽW nƌm hi ́ n trЧng vQ h¨nh vi ĽЧo Ľ ̣ c c ̣ a h ̀ c sinh thông qua các hoЧt Ľ ̣ ng hƷng ngày, thông qua các thông tin c ̣ a cha mG h ̀ c sinh, c ̣ a giáo viên ch ̣ nhi ́ m và chính c ̣ a các em v ̣ i nhau. T ̣ Ľ·, t¹i x©y d ̣ ng m ̣ t s ́ n ̣ i dung ĽW giáo d ̣ c ĽЧo Ľ ̣ c, t ̣ tin trong vŁn h·a ̣ ng x ̇ cho h ̀ c sinh, c ̣ thW nhȩ sau:

Ľ ̊ ng ghép giáo d ̣ c vŁn h·a ̣ ng x ̇ vào các hoЧt Ľ ̣ ng ṇ ̣ i: chào c ̊ ĽƑu tuƑn, sinh hoЧt chuy°n ĽQ, sinh hoЧt ch ̣ ĽiWm nhȩ: Ư ́ ng nȩ ̣ c nh ̣ ngu ̊ ̊ n, Thƌp s§ng ȩ ̣ c mƗ, H¨nh tr³nh vQ Ľ ̇ a ch ̈ Ľ ̣ ...

T ̇ ch ̣ c các hoЧt Ľ ̣ ng trƓi nghi ́ m, mô hình sinh hoЧt dȩ ̣ i c ̊ nhȩ: ñS©n khЫu hóa câu chuy ́ n ̣ ng x ̇ ò, trƓi nghi ́ m th ̣ c tЈ, thW hi ́ n các tình hu ́ ng ̣ ng x ̇ vŁn minh.

Xây d ̣ ng câu lЧc b ̣ ñVŁn h ̀ cò, nƗi c§c em c½ng nhau chia sƱ, h ̀ c h ̣ i k: nŁng giao tiЈp và x ̇ lý tình hu ́ ng hàng ngày.

Ph ́ i h ̊ p v ̣ i giáo viên ch ̣ nhi ́ m Ľ ̊ ng ghép n ̣ i dung ̣ ng x ̇ vŁn h·a trong b ̣ môn hoЧt Ľ ̣ ng trƓi nghi ́ m hȩ ̣ ng nghi ́ p, é

Ph§t Ľ ̣ ng phong tr¨o ñN·i Ľ i hay - Làm vi ́ c t ́ tò, óNg³n vi ́ c t ́ tò é ; Thȩ ̊ ng xuyên t ̇ ch ̣ c chuy°n ĽQ ñM ̣ i tuƑn m ̣ t câu chuy ́ n ĽGp, m ̣ t cu ́ n sách hay, m ̣ t tЫm gȩƗng s§ngò; khuyЈn khích h ̀ c sinh s ̇ d ̣ ng ngôn ng ̣ tích c ̣ c, thân thi ́ n trong trȩ ̊ ng h ̀ c.

T ̣ nh ̣ ng n ̣ i dung trên, tôi tiЈn hành th ̣ c hi ́ n v ̣ i nh ̣ ng hình th ̣ c sau:

Xây d ng m t chƟhng tr³nh hoЧt Ľ ng cho cƢ nŁm h c, giao Ɵ c thi Ľua cho t ng chi Ľ i, thành lƟp s ngƟ i t t vi c t t, s theo dõi t ng chi Ľ i, kƱt h p các thành viên trong H i Ľ ng nh¨ trƟ ng theo dõi các hoЧt Ľ ng Ľ« ĽQ ra theo t ng giai ĽoЧn ĽW k p th i tuy°n dƟhng nh ng em làm t t, nhƟc nh nh ng em chƟa th c hi n qua các bu i chào c Ľƒu tuƒn. Vi c l¨m n¨y ĽƟ c th c hi n xuyên su t cƢ nŁm h c.

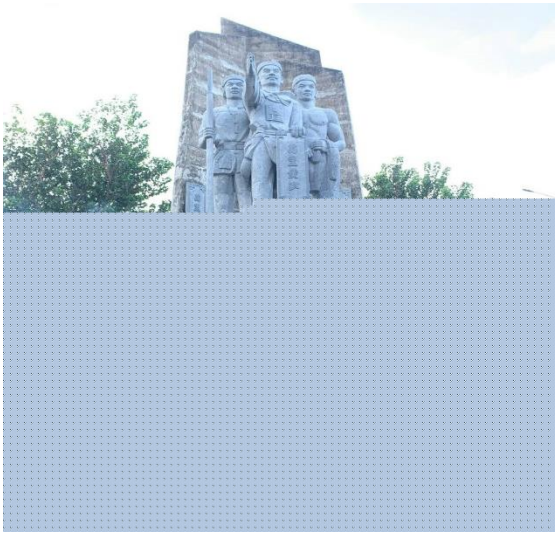
T ch c các hoЧt Ľ ng ngoЧi khóa theo ch Ľ iWm c a th§ng nhƟ: ñM i tuƒn m t câu chuy n ĽGp, m t cu n sách hay, m t tƱm gƟhng s§ngò, chuy°n ĽQ ñX©y d ng tình bЧn ĽGp, nói không v i bЧo l c h c ĽƟ ngò, é

T ch c các bu i tuyên truyQn giáo d c Ľ i viên nhi Ľ ng thi tìm hiWu vQ tiWu s các anh hùng li t sƣ nh tu i, tìm hiWu vQ an toàn giao thông, tìm hiWu vQ Bác H k²nh y°u, é .

T ch c hoЧt Ľ ng vŁn h·a ï ngh thuƟt nh³m b i dƟ ng tình yêu quê hƟhng ĽƱt nƟ c, biƱt kính tr ng thƒy cô giáo, tình cƢm bЧn b¯, y°u trƟ ng yêu l p.

Hình thành cho các em tình cƢm t t ĽGp: B i dƟ ng lòng biƱt hn v i nh ng ngƟ i Ľ« hi sinh v³ ĽƱt nƟ c, nh ng ngƟ i Ľ« g·p phƒn làm nên nh ng trang s vƱ vang cho T qu c, làm cho các em hiWu ĽƟ c thi°n nhi°n v¨ con ngƟ i Vi t Nam, truyQn th ng d ng nƟ c và gi nƟ c c a cha ông. T Ľ·, g i lên cho h c sinh t³nh y°u qu° hƟhng ĽƱt nƟ c, yêu dân t c, yêu T qu c nhƟ: T ch c cho Ľ i vi°n chŁm s·c khu di t²ch danh lam thƟng cƢnh Chùa Hang trong nhiQu nŁm h c v a qua. Bên cЧnh Ľ· m i L«nh ĽЧo, chiƱn sƣ c§c l c lƟ ng vÌ trang Ľ·ng tr°n Ľ a bàn Huy n nói chuy n truyQn th ng vQ quân và dân ta trong cu c kháng chiƱn ch ng Pháp M: nhân ngày 22/12 ngày thành lƟp Qu©n Ľ i nhân dân Vi t Nam.

VQ ngů ̊ n là m̧ t trong nḩ ng vi ́ c làm thiЈt tḩ c nhЁt ĽW b̊ ̊ i dЄ̧ ng tình cГm ĽЧo Ľ̤ c cho h̀ c sinh theo hЄ̧ ng: Tham quan, d©n hЄhng nghǫa trang Li ́ t sǫ huy ́ n, thŁm viЈng nh¨ trung b¨y Ho¨ng Sa é kЈ hoЧch này t ́ ng pḩ ̤ trách tḩ c hi ́ n thЄ̊ ng xuyên và liên ţ ̤ c trong nḩ ng nŁm h̀ c tiЈp theo.



Nḩ ng bài h̀ c vQ ĽЧo Ľ̤ c cÌng Ľ« khhi ddy ́ h̀ c sinh nḩ ng cГm x¼c Ľ ́ i v̧ i nḩ ng hi ́ n tḩ c xung quanh, thW hi ́ n ç ̤ thW qua c§c h¨nh Ļ̌ ng trong nhà trЄ̊ ng nhЄ vi ́ c vdn Ļ̌ ng gi¼p Ļ̌ các bЧn nghèo, các bЧn gЊp kh· khŁn.

Bên cЧnh Ľ·, phong tr¨o ñГm áp mùa xuânò, ñNu¹i heo ĽЁt - ġ i yêu thЄhngò, tЄhng th©n tЄhng §i é ĽЄ̊ c tḩ c hi ́ n trong nhiQu nŁm qua v̧ i kЈt quГ v¨ ĽЄ̊ c Ľ§nh gi§ rЁt cao vQ hi ́ u quГ ç ̤ a các phong trào này mang lЧi.