

Số: 685 /BC-UBND

Lý Sơn, ngày 15 tháng 10 năm 2026

BÁO CÁO

Về việc rà soát số liệu báo cáo, giải quyết thừa, thiếu giáo viên và sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, nhân sự hỗ trợ giáo dục sau sắp xếp

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi Công văn số 5063/SGDĐT-TCCB ngày 13/10/2026 về việc rà soát số liệu báo cáo, giải quyết thừa, thiếu giáo viên và sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, nhân sự hỗ trợ giáo dục sau sắp xếp, Ủy ban nhân dân đặc khu đã tiến hành chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức rà soát, cập nhật số liệu và tổng hợp kết quả như sau:

1. Tình hình trường, lớp, học sinh đến năm học 2031-2032

Qua rà soát và dự báo quy mô phát triển giáo dục trên địa bàn đặc khu từ năm học 2026-2027 đến năm học 2031-2032, số liệu cụ thể như sau:

- Cấp Mầm non:

+ Nhà trẻ: Hiện có 262 trẻ (13 nhóm/lớp), dự kiến ổn định quy mô từ 263 trẻ với 13 nhóm/lớp đến năm học 2031-2032.

+ Mẫu giáo (3-5 tuổi): Hiện có 649 trẻ (27 lớp) và 01 lớp ghép (6 học sinh). Dự kiến đến năm học 2031-2032 duy trì ổn định 27 lớp mẫu giáo và 01 lớp ghép.

- Cấp Tiểu học: Hiện có 1.635 học sinh với 60 lớp. Dự kiến đến năm học 2031-2032, số học sinh giảm xuống còn 1.095 học sinh, số lớp điều chỉnh giảm tương ứng xuống còn 44 lớp.

- Cấp Trung học cơ sở: Hiện có 1.425 học sinh với 41 lớp. Dự kiến đến năm học 2031-2032, số học sinh giảm xuống còn 1.282 học sinh, quy mô lớp học giảm xuống còn 39 lớp.

(chưa tính quy mô dân số tăng cơ học cho cấp)

2. Kết quả rà soát đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

2.1. Đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL)

Tổng số CBQL hiện có là 11 người (Mầm non 04, Tiểu học: 04, THCS: 03). Số biên chế CBQL được giao năm 2026 là 11 người. Định mức cần có ổn định theo từng năm học là 11 người, không có nhu cầu đề xuất bổ sung thêm biên chế CBQL đến năm học 2031-2032.

2.2. Đội ngũ giáo viên

Tổng số giáo viên hiện có trong biên chế: 275 người (Nhà trẻ: 32, Mẫu giáo: 61, Tiểu học: 99, THCS: 83).

Dự báo nhu cầu theo định mức: Đối với cấp Tiểu học và Trung học cơ sở, do số lượng học sinh và số lớp có xu hướng giảm dần đến năm học 2031-2032, nhu cầu giáo viên cần có theo định mức sẽ giảm tương ứng (Cấp Tiểu học giảm từ 99 giáo viên xuống 72 giáo viên; Cấp Trung học giảm từ 83 giáo viên xuống 76 giáo viên). Do đó, địa phương không có nhu cầu đề xuất bổ sung biên chế giáo viên từ nay đến năm 2032.

2.3. Đội ngũ nhân sự hỗ trợ giáo dục (Nhân viên)

Tổng số nhân viên hiện có: 21 người (Nhà trẻ: 02, Mẫu giáo: 04, Tiểu học: 08, Trung học cơ sở: 07).

Sau khi sắp xếp nhu cầu bổ sung đội ngũ hỗ trợ giáo dục đến năm học 2031-2032: Căn cứ vào định mức cần có (Mầm non: 06, Tiểu học: 13, Trung học cơ sở: 12), UBND đặc khu đề xuất giảm biên chế giáo viên trong giai đoạn 2031-2032 điều tiết bổ sung thêm 10 biên chế nhân viên hưởng lương từ ngân sách nhà nước (trong đó cấp Tiểu học bổ sung 05 nhân viên, cấp THCS bổ sung 05 nhân viên).

(Chi tiết có Phụ lục 1 đính kèm).

3. Số lượng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đang hưởng phụ cấp chức vụ tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông (tính đến ngày 30/9/2026)

3.1. Công tác điều tiết đội ngũ

UBND đặc khu đã chỉ đạo rà soát, thực hiện điều tiết giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu trong nội bộ trường học. Thực hiện phương án bố trí giáo viên dạy tăng tiết học đối với các môn đặc thù, cần thiết ở cấp Tiểu học và THCS, nhằm tối ưu hóa và sử dụng hiệu quả thời giờ làm việc của đội ngũ.

3.2. Thống kê số lượng CBQL đang hưởng hệ số phụ cấp bảo lưu sau sắp nhập

Tính đến hết ngày 30/9/2026, toàn địa bàn có **03 trường hạng I** sau sắp xếp. Số lượng nhân sự đang được hưởng hệ số phụ cấp chức vụ và phụ cấp bảo lưu cụ thể như sau:

a) Cấp Mầm non:

- Hiệu trưởng: Có 01 người hưởng hệ số phụ cấp là **0.5**. Phó Hiệu trưởng (PHT): Có 03 người, trong đó:

+ 01 người hưởng hệ số chính thức: **0.35**.

+ 02 người hưởng hệ số bảo lưu chức vụ Hiệu trưởng: **0.5**.

- Tổ trưởng: Có 05 người, trong đó:

+ 01 người hưởng hệ số chính thức: **0.2**.

+ 04 người hưởng hệ số bảo lưu chức vụ Phó Hiệu trưởng: **0.35**.

- Tổ phó: Có 05 người, trong đó:

+ 04 người hưởng hệ số chính thức: **0.15**.

+ 01 người hưởng hệ số bảo lưu chức vụ Phó Hiệu trưởng: **0.35**.

b) Cấp Tiểu học

- Hiệu trưởng: Có 01 người hưởng hệ số phụ cấp chính thức là 0.5.

- Phó Hiệu trưởng (PHT): Có 03 người, trong đó:

+ 02 người hưởng hệ số chính thức: **0.4**.

+ 01 người hưởng hệ số bảo lưu chức vụ Hiệu trưởng: **0.5**.

- Tổ trưởng: Có 08 người, trong đó:

+ 06 người hưởng hệ số chính thức: **0.2**.

+ 02 người hưởng hệ số bảo lưu chức vụ Phó Hiệu trưởng: **0.4**.

- Tổ phó: Có 14 người hưởng hệ số phụ cấp chính thức là **0.15**.

c) Cấp Trung học cơ sở

- Hiệu trưởng: Có 01 người hưởng hệ số phụ cấp chính thức là **0.55**.

- Phó Hiệu trưởng (PHT): Có 02 người hưởng hệ số phụ cấp chính thức là **0.45**.

- Tổ trưởng: Có 05 người đang hưởng phụ cấp, trong đó:

+ 03 người hưởng hệ số chính thức: **0.2**.

+ 02 người hưởng hệ số bảo lưu chức vụ Phó Hiệu trưởng: **0.35**.

- Tổ phó: Có 05 người hưởng hệ số phụ cấp chính thức là **0.15**.

(Chi tiết có Phụ lục 2 kèm theo). Đồng thời, số liệu đã được cập nhật trực tiếp tại đường link: <https://vnshort.com/MZAq> đảm bảo thời gian quy định.

4. Đánh giá chung và giải pháp sử dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên

4.1. Đánh giá chung:

Địa phương đã chủ động rà soát, dự báo khoa học quy mô phát triển trường, lớp, học sinh sát với thực tế biến động dân cư đến năm học 2031-2032, tạo cơ sở vững chắc cho việc bố trí nguồn nhân lực lâu dài.

Công tác sắp xếp, sáp nhập các cơ sở giáo dục và tinh giản biên chế bước đầu đi vào ổn định, phát huy tốt hiệu quả. Tuy nhiên, vẫn còn tình trạng thiếu nhân sự hỗ trợ giáo dục (nhân viên trường học) theo định mức quy định tại các trường Tiểu học và THCS.

Việc chi trả hệ số phụ cấp chức vụ và phụ cấp bảo lưu cho đội ngũ cán bộ quản lý (Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng, Tổ phó) sau sắp xếp được thực hiện đầy đủ, chính xác, đúng quy định, góp phần ổn định tư tưởng và tạo sự an tâm công tác cho cán bộ, người lao động.

4.2. Giải pháp sử dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên

- UBND đặc khu tiếp tục chỉ đạo các trường học khẩn trương cập nhật đầy đủ, chính xác dữ liệu về trường, lớp, học sinh, đội ngũ lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục khi có thay đổi, bảo đảm nguyên tắc “đúng, đủ, sạch, sống, thống nhất”.

- Tiến hành rà soát, cân đối và tổ chức điều tiết giáo viên, nhân viên trong nội bộ trường học, nhằm giải quyết dứt điểm tình trạng thừa thiếu cục bộ.

Trên đây là Báo cáo kết quả rà soát số liệu báo cáo, giải quyết thừa, thiếu giáo viên và sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, nhân sự hỗ trợ giáo dục sau sắp xếp của UBND đặc khu Lý Sơn kính báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- CT, các PCT UBND đặc khu;
- Phòng Văn hóa – Xã hội;
- VP: C, PCVP;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Nguyễn Văn Huy