ỦY BAN NHÂN DÂN **TỈNH QUẢNG NGÃI**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 9838 /UBND-KGVX V/v triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2026-2027 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi	*Quảng Ngãi, ngày 23 tháng 9 năm 2026*

Kính gửi:
- Các Sở, ngành: Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Nội vụ, Y tế, Khoa học và Công nghệ, Dân tộc và Tôn giáo; Công an tỉnh;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Các Trường đại học, cao đẳng, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

Triển khai thực hiện Thông báo số 456/TB-VPCP ngày 29/8/2026 của Văn phòng Chính phủ về kết luận của Thủ tướng Chính phủ Lê Minh Hưng tại Hội nghị tổng kết năm học 2025-2026, triển khai nhiệm vụ năm học 2026-2027; Quyết định số 2623/QĐ-BGDĐT ngày 03/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2026-2027 của ngành giáo dục; xét đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 4124/TTr-SGDĐT ngày 20/9/2026, Chủ tịch UBND tỉnh có ý kiến như sau:

1. Yêu cầu Thủ trưởng các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị, địa phương theo chức năng, nhiệm vụ và phân cấp quản lý tập trung thực hiện các nội dung sau:

1.1. Tăng cường tổ chức thực hiện, quản trị và kiểm tra, giám sát

a) Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Thông báo số 456/TB-VPCP ngày 29/8/2026 kết luận của Thủ tướng Chính phủ Lê Minh Hưng tại Hội nghị tổng kết năm học 2025-2026, triển khai nhiệm vụ năm học 2026-2027; Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 05/8/2026 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027 và Kế hoạch số 317/KH-UBND ngày 22/8/2026 của UBND tỉnh triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027 và Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi gắn với chủ đề năm học 2026-2027: ***"Đổi mới tư duy - Chuyển biến mạnh mẽ - Kết quả thực chất"***, trong đó, tập trung thực hiện cụ thể từng nhiệm vụ, xác định rõ sản phẩm đầu ra, tiến độ thực hiện và trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị, địa phương; bảo đảm nguyên tắc "rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ sản phẩm, rõ trách nhiệm".

b) Triển khai thực hiện hiệu quả các Đề án, Chương trình, Quy hoạch, Chiến lược và Chương trình mục tiêu quốc gia đã được các cấp có thẩm quyền phê duyệt; gắn việc thực hiện nhiệm vụ năm học vào điều kiện thực tế của từng địa phương, cơ sở giáo dục.

c) Đổi mới mạnh mẽ công tác quản trị trường học; nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu, tăng tính chủ động, tự chủ gắn với trách nhiệm kiểm tra, giám sát, giải trình của thủ trưởng cơ sở giáo dục; tăng cường phối hợp giữa các cơ quan quản lý, chính quyền địa phương, tổ chức hội - đoàn thể và cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

d) Tăng cường kiểm tra, giám sát có trọng tâm, trọng điểm, tập trung ở những địa bàn và cơ sở giáo dục còn nhiều khó khăn, vướng mắc trong triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, sai sót; tổ chức đánh giá thực chất hiệu quả và tác động của các nhiệm vụ, chính sách, chương trình, đề án đã triển khai để làm căn cứ điều chỉnh, bổ sung giải pháp.

1.2. Bảo đảm chính sách, đội ngũ và các điều kiện thực hiện nhiệm vụ

a) Tiếp tục thực hiện hiệu quả các chính sách hỗ trợ đối với học sinh, giáo viên và cơ sở giáo dục, nhất là chính sách đối với học sinh dân tộc thiểu số, học sinh vùng khó khăn, biên giới, hải đảo; bảo đảm việc tổ chức thực hiện đúng đối tượng, đúng quy định, kịp thời và thực chất.

b) Rà soát, điều động, bố trí, sử dụng giáo viên giữa các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý theo phân cấp, nhằm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên; sắp xếp, sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục sau sắp xếp, ưu tiên bố trí phù hợp vào công tác giảng dạy; trên cơ sở đó, rà soát vị trí việc làm còn thiếu để đăng ký nhu cầu tuyển dụng trong biên chế được cấp có thẩm quyền giao, đảm bảo định biên theo quy định của Bộ GDĐT và tiếp tục thực hiện chính sách thu hút theo quy định có hiệu quả.

c) Tiếp tục phát triển đội ngũ nhà giáo gắn với đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; tăng cường bồi dưỡng năng lực chuyên môn, năng lực số và khả năng ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo trong dạy học; xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, nền nếp, lành mạnh, "thầy ra thầy, trò ra trò".

d) Ưu tiên nguồn lực ngân sách và đầu tư công cho nhà giáo, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, trường phổ thông liên cấp nội trú biên giới, hạ tầng số, phòng thí nghiệm và đào tạo nhân lực chiến lược; rà soát, sắp xếp danh mục đầu tư công trung hạn theo mức độ cấp thiết, hiệu quả và bảo đảm tập trung, tránh dàn trải.

e) Ưu tiên đầu tư kiên cố hóa trường, lớp, nhà công vụ, trường bán trú, nội trú tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo; đồng thời chủ động phát triển, mở rộng và bố trí cơ sở giáo dục tại các khu vực đông dân cư, khu vực quanh khu kinh tế và các khu, cụm công nghiệp có dân số đông.

f) Thực hiện tốt mô hình trường phổ thông nội trú liên cấp biên giới; tổ chức đánh giá đầy đủ hiệu quả mô hình, kịp thời hoàn thiện cơ chế tổ chức, nhân sự, cơ

sở vật chất và phương thức vận hành, từng bước nghiên cứu nhân rộng tại các địa bàn khó khăn, phù hợp điều kiện thực tế.

1.3. Đổi mới dạy học, kiểm tra đánh giá, tăng cường kỷ cương và bảo đảm an toàn trường học

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giờ học chính khóa, tổ chức dạy học hai buổi/ngày phù hợp điều kiện thực tế; triển khai thực hiện đồng bộ chương trình giáo dục, sách giáo khoa bảo đảm đáp ứng các yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục; tăng cường thực hành, trải nghiệm, STEM, ngoại ngữ, năng lực số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo có chọn lọc, giáo dục nghệ thuật và giáo dục thể chất; chú trọng giáo dục lịch sử, văn hóa dân tộc truyền thống yêu nước, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe và trách nhiệm xã hội cho học sinh, sinh viên.

b) Rà soát, cắt giảm các cuộc thi, hồ sơ, sổ sách, hội họp không cần thiết; rà soát, đơn giản hóa các yêu cầu hành chính để giáo viên tập trung cho chuyên môn, dạy học và hỗ trợ, tư vấn, giáo dục học sinh theo Công văn số 5922/BGDĐT-GDPT ngày 03/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Đổi mới công tác thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng thực chất, đánh giá đúng năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức nghiêm túc, an toàn kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và công tác tuyển sinh các cấp; tăng cường các biện pháp phòng, chống gian lận, tiêu cực; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích, bảo đảm kết quả đánh giá phản ánh đúng chất lượng giáo dục. Thực hiện nghiêm các quy định trong dạy học, thi, tuyển sinh và quản lý dạy thêm, học thêm; tăng cường kiểm tra tình trạng lạm thu, các khoản thu trái quy định trong cơ sở giáo dục.

d) Bảo đảm an ninh, an toàn trường học và an toàn thực phẩm; nâng cao chất lượng, dinh dưỡng và an toàn bữa ăn học đường; chủ động phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và tệ nạn xã hội; tăng cường tư vấn tâm lý, y tế trường học; bảo vệ trẻ em trước các nguy cơ bạo lực, xâm hại trên môi trường mạng; đề cao trách nhiệm người đứng đầu cơ sở giáo dục và tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và chính quyền địa phương trong bảo đảm an toàn cho trẻ em, học sinh.

1.4. Phát triển giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội

a) Tăng cường công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh, đa dạng hóa phương thức tuyển sinh và đào tạo. Nâng cao chất lượng đào tạo nghề, tập trung đào tạo nhân lực cho các ngành STEM, lĩnh vực trọng điểm, mũi nhọn, ngành nghề mới và các lĩnh vực có nhu cầu nhân lực cao của tỉnh; chú trọng đào tạo nghề cho lao động vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo và địa bàn khó khăn.

b) Tập trung đầu tư các cơ sở giáo dục nghề nghiệp có năng lực và phát triển các trung tâm đào tạo kỹ năng nghề phù hợp với nhu cầu của tỉnh; Khuyến khích các cơ sở giáo dục nghề nghiệp xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình đào tạo chất lượng cao; triển khai đào tạo kép và các mô hình đào tạo gắn với

doanh nghiệp. Từng bước triển khai mô hình trung học nghề theo quy định, bảo đảm người học được học khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông và kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp. Tăng cường đào tạo ngoại ngữ, kỹ năng số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo; từng bước đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lộ trình và điều kiện thực tế của từng cơ sở.

c) Đối với giáo dục đại học, tập trung nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao; ưu tiên các ngành STEM, công nghệ chiến lược và các ngành phục vụ trực tiếp yêu cầu phát triển của tỉnh. Gắn việc mở ngành, tuyển sinh và tổ chức đào tạo với nhu cầu xã hội, chất lượng đầu vào, năng lực đội ngũ, cơ sở vật chất, phòng thí nghiệm và khả năng có việc làm của người học sau tốt nghiệp. Phát triển đào tạo sau đại học, đội ngũ tiến sĩ, nhóm nghiên cứu; nâng cao hiệu quả nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và chuyển giao công nghệ. Tăng cường sử dụng tiếng Anh trong công tác giảng dạy các học phần, mô đun, tín chỉ và trong đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, giảng viên; từng bước nâng cao năng lực ngoại ngữ và khả năng hội nhập của nguồn nhân lực.

1.5. Đẩy mạnh chuyển đổi số, quản trị dữ liệu và hợp tác, hội nhập quốc tế

a) Khẩn trương chuẩn hóa, làm sạch, hợp nhất cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục của tỉnh sau sáp nhập, điều chỉnh mạng lưới trường, lớp theo nguyên tắc "đúng, đủ, sạch, sống, thống nhất, dùng chung", bảo đảm liên thông với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư, VNeID và các cơ sở dữ liệu quốc gia, cơ sở dữ liệu chuyên ngành có liên quan.

b) Triển khai thực hiện bộ chỉ số phát triển giáo dục và đào tạo trên nền tảng số quản trị giáo dục quốc gia theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sử dụng kết quả chỉ số và dữ liệu quản trị để theo dõi tiến độ, đánh giá thực chất kết quả thực hiện nhiệm vụ.

c) Tiếp tục sử dụng học bạ số, văn bằng số, dữ liệu thi và tuyển sinh; từng bước thay thế hồ sơ, giấy tờ và báo cáo thủ công, thiết lập cơ chế kiểm soát chất lượng dữ liệu, xác định rõ trách nhiệm cập nhật, khai thác, chia sẻ và bảo đảm an toàn dữ liệu. Tăng cường kết nối, chia sẻ dữ liệu giáo dục và đào tạo với dữ liệu về lao động, việc làm, khoa học, công nghệ và các cơ sở dữ liệu quốc gia, phục vụ dự báo, hoạch định chính sách và quản trị giáo dục.

d) Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng có trọng tâm, phù hợp với điều kiện thực tế; bảo đảm an toàn, bảo mật dữ liệu và sử dụng công nghệ đúng quy định.

e) Tăng cường hợp tác, hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo theo hướng thiết thực, hiệu quả. Ưu tiên hợp tác trong các lĩnh vực STEM, công nghệ chiến lược như bán dẫn, trí tuệ nhân tạo, công nghệ số, công nghệ sinh học, năng lượng; gắn mỗi chương trình hợp tác với mục tiêu, nguồn lực, sản phẩm đầu ra và kết quả cụ thể; ưu tiên các hoạt động có khả năng tạo tác động trực tiếp đối với đào tạo nhân lực và nâng cao năng lực của các cơ sở giáo dục.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo:

a) Chủ trì tham mưu UBND tỉnh tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 - 2027; hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện; kịp thời tổng hợp những khó khăn, vướng mắc phát sinh tại cơ sở, tham mưu UBND tỉnh giải quyết theo thẩm quyền.

b) Định kỳ tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2026-2027 và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

3. Sở Nội vụ: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát biên chế, vị trí việc làm, cơ cấu đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và nhân sự hỗ trợ giáo dục sau sắp xếp; hướng dẫn, thẩm định vị trí việc làm viên chức trong các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc lĩnh vực giáo dục; phối hợp tham mưu thực hiện chính sách thu hút, đãi ngộ đối với nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân sự hỗ trợ giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập theo quy định.

4. Sở Tài chính: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu bố trí nguồn lực ngân sách nhà nước để thực hiện các nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo theo quy định.

5. Sở Khoa học và Công nghệ: Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai các nhiệm vụ về chuyển đổi số, quản trị và kết nối dữ liệu, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục theo tinh thần Nghị quyết số 57-NQ/TW.

6. Sở Y tế: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, kiểm tra công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh; phòng, chống dịch bệnh; bảo đảm vệ sinh trường học; kiểm tra, giám sát an toàn thực phẩm, chất lượng và dinh dưỡng bữa ăn học đường.

7. Sở Dân tộc và Tôn giáo: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND các xã, phường, đặc khu triển khai các chính sách đối với học sinh, nhà giáo và cơ sở giáo dục tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, vùng đặc biệt khó khăn; phối hợp giải quyết những khó khăn trong tiếp cận giáo dục, duy trì sĩ số, huy động học sinh ra lớp, tổ chức bán trú, nội trú.

8. Công an tỉnh: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị, địa phương tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn kỹ năng bảo đảm an toàn trên môi trường mạng cho học sinh; chủ động phòng ngừa, phát hiện, trao đổi, xử lý các vụ việc liên quan đến bạo lực, xâm hại trẻ em và các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng có liên quan đến học sinh.

9. UBND các xã, phường, đặc khu: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp năm học 2026-2027; chịu trách nhiệm về tiến độ, chất lượng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ thuộc thẩm quyền; kịp thời báo cáo, đề xuất những khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền.

10. Các Trường đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh: Căn cứ Quyết định số 2623/QĐ-BGDĐT ngày 03/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và nội dung Công văn này, chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện

các nhiệm vụ, giải pháp năm học 2026-2027 phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, quyền tự chủ và điều kiện thực tế của đơn vị. Tập trung nâng cao chất lượng tuyển sinh, đào tạo; rà soát ngành, nghề và chương trình đào tạo gắn với nhu cầu nhân lực, yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và nhu cầu của doanh nghiệp; tăng cường hợp tác với doanh nghiệp trong đào tạo, thực hành, thực tập; đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, chuyển giao công nghệ, chuyển đổi số và hợp tác quốc tế. Thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, báo cáo; cập nhật chính xác, kịp thời dữ liệu về đội ngũ, người học, tuyển sinh, tốt nghiệp, văn bằng, chứng chỉ và việc làm sau tốt nghiệp trên các hệ thống cơ sở dữ liệu theo quy định; kịp thời báo cáo khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp với cơ quan có thẩm quyền.

Yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, địa phương nghiêm túc triển khai thực hiện; báo cáo UBND tỉnh *(qua Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, tham mưu)* để xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/cáo);
- Thường trực Tỉnh ủy (b/cáo);
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- VPUB: CVP, PCVP, KTTH, NC;
- Lưu: VT, KGVX.BNT

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH QUẢNG NGÃI

Y Ngọc